СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
Управляющего совета
от 31.03.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО :
Приказом БУ ВО
«Областной центр ППМСП»
от 31.03.2025 № 107

Отчет о самообследовании Бюджетного учреждения Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (БУ ВО «Областной центр ППМСП») за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное учреждение Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Руководитель	Соболева Мария Евгеньевна
Адрес организации	160002, г. Вологда, Поселковый пер., д. 3
Телефон, факс	(8172) 51-76-14, 51-38-28
Адрес электронной почты	centre@ocpp35.ru
Учредитель	Департамент образования Вологодской области
Дата создания	25 ноября 1992 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 июля 2016 года № 9153 Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 25 июля 2016 года № ЛО-35-01-002198
Основные виды деятельности	1) Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся: – психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; – коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся; – первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования; – помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации; 2) оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части: – психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;

	– методической помощи в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов; – методической помощи в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся; – методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся; – разработка мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов, мероприятий по общему и профессиональному образованию инвалидов; 3) организация выявления создаваемой при Учреждении Центральной психолого-медико-педагогической комиссией детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания детей, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций; 4) осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями; 5) осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. В том числе, основные виды деятельности, приносящие доход: – оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; – оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся.
Реквизиты документа об утверждении государственного задания на 2024 год	Приказ Департамента образования Вологодской области от 25 декабря 2023 года №2731 «Об утверждении государственного задания БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

2. Система управления организацией

Управление БУ ВО «Областной центр ППМСП» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом норм, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения.

Органом управления БУ ВО «Областной центр ППМСП» является директор, назначенный распоряжением Департаментом образования Вологодской области.

В соответствии с распоряжением Департамента образования Вологодской области от 30 августа 2021 года №406-к «О назначении директора Бюджетного учреждения Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на должность директора с 31 августа 2021 года назначена Соболева Мария Евгеньевна.

Директор действует на основе законодательства Российской Федерации и области, устава БУ ВО «Областной центр ППМСП» и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью БУ ВО «Областной центр ППМСП», за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя и органа по управлению имуществом области.

Компетенция заместителей директора БУ ВО «Областной центр ППМСП» установлена директором учреждения. Заместители директора действуют от имени БУ ВО «Областной центр ППМСП», представляют его интересы в государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором учреждения. Административный аппарат представляют:

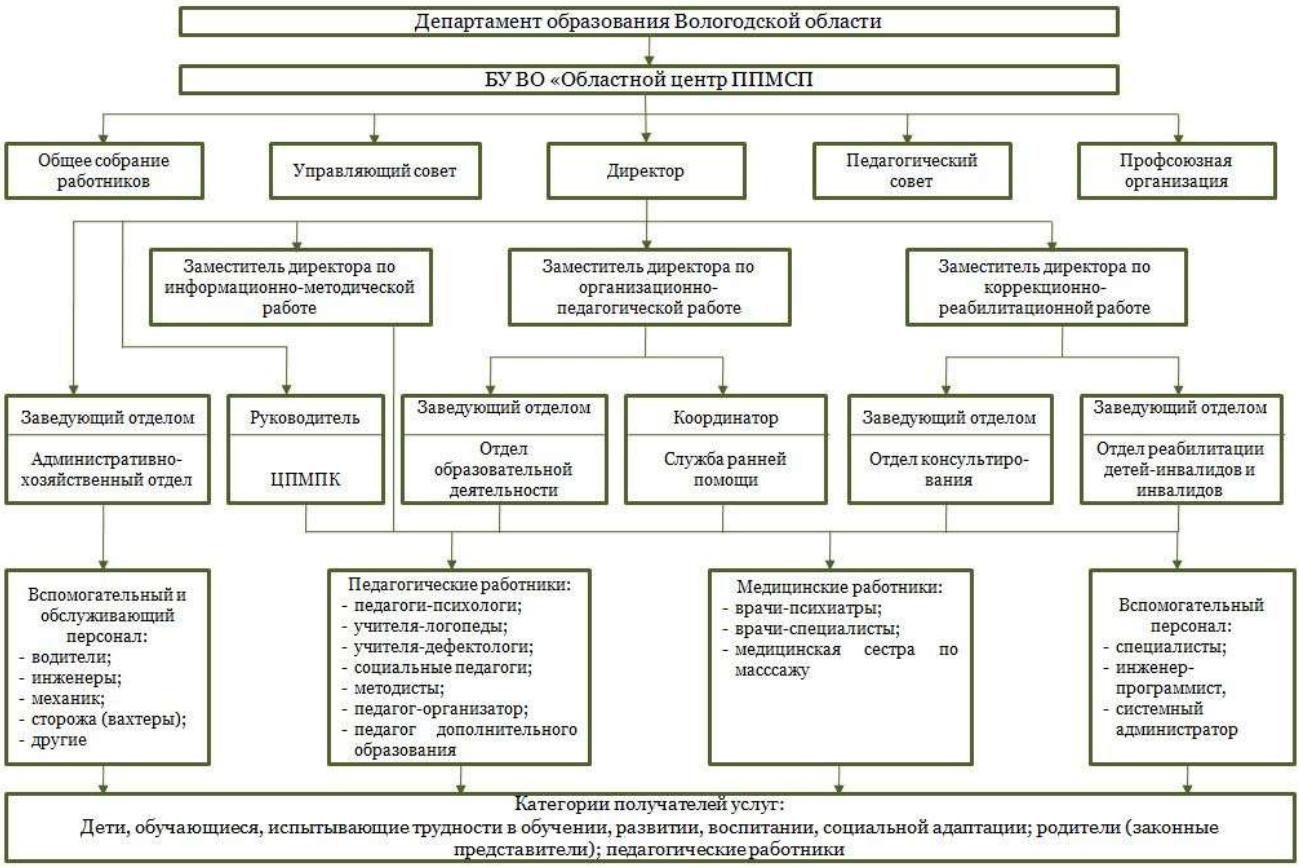
- заместитель директора по организационно-педагогической работе – Загоскина Татьяна Викторовна;
- заместитель директора по информационно-методической работе – Силинская Юлия Павловна;
- заместитель директора по реабилитационно-коррекционной работе - Ларичева Наталья Сергеевна;
- заведующий отделом – Фатиева Жанна Васильевна;
- заведующий административно-хозяйственным отделом – Травина Виктория Витальевна.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления учреждением участвуют в разработке локальных нормативных актов, а также принимают, согласовывают локальные нормативные акты БУ ВО «Областной центр ППМСП» в соответствии со своей компетенцией. В учреждении функционирует первичная профсоюзная организация

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в учреждении действует первичная профсоюзная организация БУ ВО «Областной центр ППМСП».

Структура управления БУ ВО «Областной центр ППМСП»



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с:

– лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18 июля 2016 года № 9153;

– образовательной программой БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– календарным учебным графиком;

– Положением о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– Правилами приема детей на обучение по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ

социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– Положением о формах обучения по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– Положением о режиме занятий обучающихся в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– Правилами внутреннего распорядка детей, посещающих БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– Положением об охране здоровья обучающихся БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– Правилами перевода и отчисления обучающихся;

– Положением о формах аудиторных занятий по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– Порядком получения дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП» на иностранном языке;

– Порядком перевода и отчисления обучающихся в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БУ ВО «Областной центр ППМСП» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;

– Положением о языке образования по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– Порядком посещения занятий, не предусмотренных учебным планом дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– Правилами пользования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и объектами спорта БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– Положением о предоставлении мер социальной поддержки в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в БУ ВО «Областной центр ППМСП».

Содержание образовательного процесса в БУ ВО «Областной центр ППМСП» определяется образовательной программой, дополнительными общеобразовательными программами социально-гуманитарной направленности для детей:

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Гномики»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Растишка»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Дошколята»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Букварята»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «АБВГдейка»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Умники и умницы – 1»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Умники и умницы – 2»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Умники и умницы – 3»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Грамотеи»;

– дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Эрудиты».

По указанным программам в 2024 году прошли обучение 205 детей, из них:

- дети дошкольного возраста - 87 человек,
- дети школьного возраста - 118 человек,
- дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – 57 человек,
- дети-инвалиды – 7 человек.

Категория детей с ОВЗ представлена следующими нозологиями: задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха.

По сравнению с 2023 годом в 2024 году на 30% уменьшилось количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности для детей.

В 2024 году впервые разработаны и реализованы:

дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений в кризисных ситуациях»;

дополнительная профессиональная программа «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста».

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних» получила положительное заключение федеральных экспертов и размещена на едином федеральном портале дополнительного професионального образования.

В 2024 году в БУ ВО «Областной центр ППМСП» организовано обучение педагогических работников образовательных организаций по программам повышения квалификации. За отчетный период реализовано 6 программ повышения квалификации, в обучении принятий участие 379 человек.

Информация о реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации

№ пп	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов	Сроки реализации	Количество участников
1.	Дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей»	36 часов	18.03.2024 – 31.03.2024	84
2.	Дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений в кризисных ситуациях»	36 часов	18.03.2024 – 31.03.2024	44
			04.03.2024 – 31.03.2024	35
3.	Дополнительная профессиональная программа «Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического профиля»	24 часа	16.09.2024 – 06.10.20-24	109
4.	Дополнительная профессиональная программа «Практические аспекты профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического профиля»	16 часов	28.10.2024 – 17.11.2024	78
5.	Дополнительная профессиональная программа «Использование ресурсов сенсорной комнаты в профессиональной деятельности педагога-психолога»	16 часов	28.10.2024 – 17.11.2024	78
6.	Дополнительная профессиональная программа «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста»	16 часов	28.10.2024 – 17.11.2024	78
			Итого:	379

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка системы качества образования осуществляется посредством проведения:

– мониторинга удовлетворенности родителей качеством оказанных образовательных услуг,

– внутреннего контроля качества образования,

– текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,

– мониторинга индивидуальных достижений детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия.

По данным мониторингов результативности освоения обучающимися образовательных программ большая доля детей имеют положительную динамику по результатам обучения (97%). По данным, полученным в ходе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Мониторинг удовлетворенности получателей услуг свидетельствует, что 99% детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций муниципальных образований области, отмечают высокое качество психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Анализ данных мониторинга индивидуальных достижений детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия, показывает наличие положительной динамики результатов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям. В среднем, положительная динамика наблюдается у 97% обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, незначительная динамика – у 3% обучающихся.

Представленные данные свидетельствуют о высоком качестве оказываемых образовательных услуг.

5. Оценка реализации государственного задания

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

Раздел 1

Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Уровень образования - дошкольное образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 50.Г52.0, уникальный номер реестровой записи - 853212О.99.0.ББ20АА02001).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

– показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год составляет 2000 человек, что составляет 100% от показателя объема государственной услуги и значения его выполнения, установленных государственным заданием, - 2000 человек.

Раздел 2

Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Уровень образования - начальное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 34.Г52.0, уникальный номер реестровой записи - 880900О.99.0.БА84АА02000).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

– показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год - 1300 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием – 1300 человек.

Раздел 3

Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Уровень образования - основное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 35.Г52.0, уникальный номер реестровой записи - 880900О.99.0.БА98АА02000).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

– показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год - 1500 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 1500 человек.

Раздел 4

Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Уровень образования - среднее общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 36.Г52.0, уникальный номер реестровой записи - 880900О.99.0.ББ13АА02000).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

– показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год - 120 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 120 человек.

Раздел 5

Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Уровень образования - дошкольное образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 50.Г52.0, уникальный номер реестровой записи - 853212О.99.0.ББ20АА01001).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

– показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением обучающихся образовательных организаций, функционирующих на территории города Вологды);

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год - 610 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием – 610 человек.

Раздел 6

Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Уровень образования – начальное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 34.Г52.0, уникальный номер реестровой записи - 880900О.99.0.БА84АА01000).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

– показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением обучающихся образовательных организаций, функционирующих на территории города Вологды);

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год – 1000 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 1000 человек.

Раздел 7

Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Уровень образования – основное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 35.Г52.0, уникальный номер реестровой записи - 880900О.99.0.БА98АА01000).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

– показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением обучающихся образовательных организаций, функционирующих на территории города Вологды);

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год - 650 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 650 человек.

Раздел 8

Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

Уровень образования – среднее общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 36.Г52.0, уникальный номер реестровой записи - 880900О.99.0.ББ13АА01000).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

– показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением обучающихся образовательных организаций, функционирующих на территории города Вологды);

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год - 70 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 70 человек.

Раздел 9

Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Уровень образования - дошкольное образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 50.Г53.0, уникальный номер реестровой записи - 853212О.99.0.ББ21АА02003).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2022 год - 1500 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 1500 человек.

Раздел 10

Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Уровень образования – начальное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 34.Г53.0, уникальный номер реестровой записи - 880900О.99.0.БА85АА02000).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год - 800 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 800 человек.

Раздел 11

Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Уровень образования – основное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 35.Г53.0, уникальный номер реестровой записи - 880900О.99.0.БА99АА02000).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год – 500 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 500 человек.

Раздел 12

Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Уровень образования – среднее общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 36.Г53.0, уникальный номер реестровой записи - 880900О.99.0.ББ14АА02000).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год - 200 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 200 человек.

Раздел 13

Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Уровень образования - дошкольное образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 50.Г53.0, уникальный номер реестровой записи - 853212О.99.0.БВ21АА01003).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год - 650 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 650 человек.

Раздел 14

Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Уровень образования – начальное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 34.Г53.0, уникальный номер реестровой записи - 880900О.99.0.БА85АА01000).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год - 860 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 860 человек.

Раздел 15

Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Уровень образования – основное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 35.Г53.0, уникальный номер реестровой записи - 880900О.99.0.БА99АА01000).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год - 2200 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 2200 человек.

Раздел 16

Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Уровень образования – среднее общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 36.Г53.0, уникальный номер реестровой записи - 880900О.99.0.ББ14АА01000).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год - 790 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 790 человек.

Раздел 17

Наименование государственной услуги: **Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.**

Уровень образования - дошкольное образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 50.Г54.0, уникальный номер реестровой записи - 853212О.99.0.БВ22АА02001).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год - 180 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 180 человек.

Раздел 18

Наименование государственной услуги: **Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.**

Уровень образования – начальное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 35.Г54.0, уникальный номер реестровой записи - 880900О.99.0.БА86АА02000).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год - 110 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием – 110 человек.

Раздел 19

Наименование государственной услуги: **Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.**

Уровень образования – основное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 35.Г54.0, уникальный номер реестровой записи - 880900О.99.0.ББ00АА02000).

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год - 110 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 110 человек.

Раздел 20

Наименование государственной услуги: **Первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования** (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 08.200.0, уникальный номер реестровой записи - 860000О.99.0.АД57АА31002)**.**

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем и качество государственной услуги:

- показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: амбулаторно;

- показатель качества государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год равен 100% соответствию порядкам оказания медицинской помощи на основе стандартов оказания медицинской помощи и 100% удовлетворенности потребителей в оказанной государственной услуге;

- показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2024 год равен 1860 обращениям, что составляет 100% от установленного государственным заданием значения показателя (1860 человек).

Часть 2.Сведения о выполняемых работах

Раздел 1

Наименование работы: **Методическое обеспечение образовательной деятельности** (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 0305, уникальный номер реестровой записи – 850000.Р39.1.03.050002000)**.**

Категории потребителей работы: в интересах общества.

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие качество работы: показатель «Подготовка изданий, методических материалов, программ, проектов»:

– значение показателя «Полное и своевременное выполнение объема работ» и его выполнения за 2024 год равны 1245, что составляет 100% от установленного государственным заданием значения показателя (1245) на 2024 год;

– значение показателя «Количество подготовленных, доведенных до потребителя изданий, методических материалов, программ, проектов» и его выполнения за 2024 год равны 1200, что составляет 100% от установленного государственным заданием значения показателя (1200) на 2024 год;

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем работы: показатель «Подготовка изданий, методических материалов, программ, проектов»:

– значение показателя «Количество мероприятий» и его выполнения за 2024 год равны 1245, что составляет 100% от установленного государственным заданием значения показателя (1245) на 2024 год;

– значение показателя «Количество разработанных отчетов» и его выполнения за 2024 год равны 1200, что составляет 100% от установленного государственным заданием значения показателя (1200) на 2024 год.

Раздел 2

Наименование работы: **Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики** (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 0303, уникальный номер реестровой записи – 850000.Р39.1.03.050002000)**.**

Категории потребителей работы: в интересах общества.

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие качество работы: значение показателя «Количество мероприятий» и его выполнения за 2024 год равны 1, что составляет 100% от установленного государственным заданием значения показателя (1) на 2024 год;

– значение показателя «Полное и своевременное выполнение объема работ» и его выполнения за 2024 год равны 1, что составляет 100% от установленного государственным заданием значения показателя (1) на 2024 год;

Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем работы:

– значение показателя «Количество мероприятий» и его выполнения за 2024 год равны 1, что составляет 100% от установленного государственным заданием значения показателя (1) на 2024 год;

– значение показателя «Количество разработанных отчетов» и его выполнения за 2024 год равны 1, что составляет 100% от установленного государственным заданием значения показателя (1) на 2024 год.

Таким образом, государственное задание БУ ВО «Областной центр ППМСП» за 2024 год выполнено в полном объеме.

6. Оценка деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области

Деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области (далее – ЦПМПК) является приоритетным направлением деятельности учреждения. ЦПМПК осуществляет все направления деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082. По данным мониторинга удовлетворенности качеством деятельности ЦПМПК 98% родителей (законных представителей) детей удовлетворены условиями и качеством проведения обследования, полученными рекомендациями.

За отчетный период на ЦПМПК обследованы 7268 человек. Отчет о деятельности ЦПМПК в 2024 году представлен в Федеральный ресурсный центр ПМПК (г. Москва).

В 2024 году обеспечена возможность дистанционной записи детей на ЦПМПК, в практике работы ЦПМПК реализуется дистанционная форма обследования детей.

23 специалиста ЦПМПК повысили профессиональную компетентность по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по 4 программам повышения квалификации.

7. Оценка деятельности службы ранней помощи

В учреждении функционирует служба ранней помощи (приказ Бюджетного учреждения Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 29 июня 2018 года № 477 «Об организации работы службы ранней помощи в БУ ВО «Областной центр ППМСП»).

В состав службы ранней помощи включено 12 специалистов: 1 руководитель, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 врач-специалист.

Информация о деятельности службы ранней помощи размещена на официальном сайте БУ ВО «Областной центр ППМСП» в сети Интернет (https://ocpp35.ru/).

В 2024 году ранняя помощь оказана 340 детям в возрасте от 0 до 3 лет с отклонениями в развитии.

Обеспечение своевременного выявления детей с ОВЗ, детей с риском развития инвалидности специалистами осуществляется через обращения родителей (законных представителей) детей в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и выезды мобильных бригад специалистов в муниципальные районы области. Первичная диагностика проводится специалистами (учителями-

логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, социальными педагогами).

Первичное обследование ребенка проводится с использованием наблюдения, шкалы нервно-психического развития диагностической беседы с родителями (законными представителями), анкетирования, шкалы KID / RCDI, методики Е.А. Стребелевой.

Комплексная диагностика детей раннего возраста осуществляется специалистами службы ранней помощи по запросу родителя (законного представителя) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Подготовлен пакет диагностических методик для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка раннего возраста; определена технология проведения комплексного психолого-педагогического обследования. Продолжительность обследования зависит от индивидуальных особенностей ребенка.

По результатам комплексной психолого-педагогической диагностики подготовлены рекомендации по организации развития, воспитания, обучения, организации психолого-педагогической помощи, оформленные в виде заключений психолого-медико-педагогической комиссии и справок по результатам психолого-педагогического обследования детей, проведены консультации для родителей.

Индивидуальная программа ранней помощи разрабатывается по утвержденной форме по следующему алгоритму.

1. Запись на прием к координатору службы ранней помощи. В БУ ВО «Областной центр ППМСП» координатором службы является педагог-психолог. Запись осуществляется при обращении родителя (законного представителя) в регистратуру центра ППМС-помощи после обследования на ПМПК (приема у специалиста) или по письменной заявке на электронную почту учреждения.

2. Прием координатора службы ранней помощи. На данном приеме проводится первичное обследование ребенка с использованием наблюдения, шкалы нервно-психического развития, диагностической беседы с родителями (законными представителями), анкетирования. Координатор определяет специалистов для проведения углубленной диагностики, при необходимости направляет ребенка на комплексное психолого-медико-педагогическое обследовании ПМПК.

3. Углубленное обследование специалистами. По результатам обследования педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, врачи-специалисты определяют задачи, направления и формы работы с ребенком. Обследование может осуществляться как одним специалистом, так и несколькими одновременно. Каждый специалист при этом ведет свой протокол обследования.

4. Подготовка проекта индивидуальной программы ранней помощи. Координатор службы ранней помощи объединяет данные из индивидуальных протоколов обследования специалистов в единый документ. Назначается ведущий специалист.

5. Согласование проекта индивидуальной программы ранней помощи. Специалисты, участвующие в разработке индивидуальной программы ранней помощи, изучают проект, при необходимости вносят изменения и дополнения.

6. Ознакомление с индивидуальной программой ранней помощи родителя (законного представителя). Координатор службы ранней помощи проводит консультирование родителей (законных представителей) по вопросам реализации индивидуальной программы ранней помощи.

7. Реализация индивидуальной программы ранней помощи. На данном этапе проводятся мероприятия, запланированные в индивидуальной программы ранней помощи. Специалистами службы ранней помощи реализуются следующие формы занятий:

- индивидуальные занятия;
- групповые занятия (от 2 до 7 человек);
- логопедическая помощь (логопедический массаж).

8. Оценка результативности реализации индивидуальной программы ранней помощи. Специалисты службы ранней помощи проводят промежуточное и итоговое обследование, направленное на определение динамики целевых показателей индивидуальной программы ранней помощи. Промежуточная и итоговая оценка результативности реализации индивидуальной программы ранней помощи проводится с использованием тех же методов и методик, что и оценка при составлении индивидуальной программы ранней помощи, а также включает в себя оценку удовлетворенности родителей (законных представителей), других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц полученными услугами. Специалисты и родители (законные представители) обсуждают итоговые результатов реализации индивидуальной программы ранней помощи, в случае необходимости принимают решение о пролонгировании индивидуальной программы ранней помощи и (или) внесении в нее изменений.

Для организации психолого-педагогического сопровождения семей, проживающих в удаленных районах Вологодской области, осуществляют деятельность мобильные бригады специалистов. Порядок их работы определен, вариативной моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в удаленных районах Вологодской области.

Психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в удаленных районах мобильной бригадой специалистов осуществляется в несколько этапов: *диагностический, поисково-вариативный, практико-действенный, итоговый.*

Цель диагностического этапа – выявление ребенка испытывающего трудности в развитии. На данном этапе проводится первичное и (или) комплексное психолого-педагогическое обследование детей.

Поисково-вариативный этап реализуется через разработку оптимального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ - индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП).

Данный этап начинается с обсуждения трудностей ребенка с ОВЗ, результатов диагностического обследования в команде специалистов. Каждый специалист в пределах собственной профессиональной компетенции и с учетом проведенного

обследования обучающегося предлагает варианты маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ. После детального определения всех потребностей развития и коррекции нарушений развития ребенка с ОВЗ, с учетом рекомендаций ПМПК по организации психолого-педагогического сопровождения и мнения специалистов команды БУ ВО «Областного центра ППМСП» определяются пути оказания помощи семье.

Цель практико-действенного этапа – реализация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

Практико-действенный этап может включать разные варианты психолого-педагогического сопровождения. Помощь ребенку с ОВЗ оказывают педагогические работники дошкольных образовательных организаций, консультативных пунктов по месту жительства ребенка, используя методические рекомендации специалистов БУ ВО «Областного центра ППМСП». Специалисты БУ ВО «Областной центр ППМСП» на данном этапе оказывают помощь детям, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам образовательных организаций через психолого-педагогическое консультирование: очное (по записи как в центре, так и в образовательной организации муниципального района) и дистанционное (по телефону, электронной почте, скайпу).

Целью итогового этапа является отслеживание эффективности психолого-педагогической сопровождения и при необходимости корректировка индивидуальной программы ранней помощи.

В целях оценки качества оказанных услуг проводится мониторинг эффективности индивидуальных и групповых занятий с детьми раннего возраста и их родителями. Результаты мониторинга показывают наличие положительной динамики у 89% детей, незначительной динамики у 11% детей. Незначительная динамика в достижении показателей, запланированных индивидуальной программой ранней помощи, связана с частыми пропусками детьми занятий, а также сложностью нарушений у детей.

Полезная информация для родителей, воспитывающих детей раннего возраста, размещается в официальной группе БУ ВО «Областной центр ППМСП» https://vk.com/pmccforkids в рубриках «Рекомендации специалистов», «Выходные с пользой».

Специалистами распространяются листовки и буклеты о деятельности службы ранней помощи.

Администрацией учреждения разработана практика «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и риском развития инвалидности, семей, их воспитывающих, в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Данная практика прошла конкурсный отбор и экспертизу в общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» совместно с Московским государственным психолого-педагогическим университетом и включена в реестр практик реабилитации и образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и риском развития инвалидности, семей, их воспитывающих, в условиях центра психолого-педагогической, медицин-

ской и социальной помощи» присвоен гриф «Рекомендовано общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях (социальной сферы), центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Авторский коллектив в составе Соболевой М.Е., Загоскиной Т.В., Силинской Ю.П. - лауреаты государственной премии Вологодской области по образованию за работу «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и риском развития инвалидности, семей, их воспитывающих, в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (2021 год).

8. Оценка деятельности службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей

Основной целью деятельности Службы ППМС-помощи БУ ВО «Областной центр ППМСП» (далее – Служба) является создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания и обучения детей.

Деятельность Службы направлена на реализацию следующих задач:

- повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в возрасте до 3 лет, детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, детей с ОВЗ и инвалидностью;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- удовлетворение спроса родителей на психолого-педагогическую помощь;
- обеспечение доступности получения услуг родителям независимо от места проживания, уровня владения компьютерной техникой, технической оснащенности;
- поддержка инициатив родительских сообществ, НКО, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебный процесс.

Несмотря на то, что были определены приоритетные категории получателей услуг (родители детей раннего и дошкольного возраста, не посещающие образовательные организации; родители, чьи дети получают образования в семейной форме; родители детей-инвалидов и детей с ОВЗ), консультации специалистов получили все желающие родители, которые испытывали потребность в помощи специалистов.

Для реализации проекта службами заключены договоры гражданско-правового характера с 171 специалист. Из них:

Консультанты Службы	БУ ВО «Областной центр ППМСП»
методист	2
социальный педагог	15
педагог-психолог	71
учитель-логопед	51
учитель-дефектолог	29
сурдопедагог	2
тифлопедагог	1
Итого	171

Все специалисты имеют высшее образование по профилю деятельности.

В полном объеме мероприятие реализовывалось с 09 января 2024 года. За год работы специалистами Службы достигнуты высокие результаты: оказано 21 019 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для родителей (законных представителей).

Форма консультации	Кол-во консультаций	Проконсультировано (человек)	Всего мероприятий
Индивидуальная	14 814	8 863	-
Просветительское мероприятие	5 924	3 708	98
Диспетчерская	254	237	-
Анкетирование с обратной связью	27	25	-
Всего	21 019	12 795	98

Наибольшее количество родителей, получивших консультацию специалиста, воспитывают детей школьного возраста (61%). 33% обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) воспитывают детей дошкольного возраста, 6% - раннего возраста.

Преобладающими запросами родителей (законных представителей) детей были:

- вопросы развития, обучения и воспитания детей и подростков (28%);
- возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка (24%);
- вопросы определения и развития способностей и мышления ребенка (12%);
- организация образовательного процесса (9%);
- вопросы определения и развития способностей и мышления ребенка (9%);
- вопросы защиты прав участников образовательного процесса (7%);
- развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью (7%);
- вопросы о трудностях во взаимоотношениях между родителями и детьми (5%).

51 консультант, впервые приступившие к оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в 2024 году, обучены в марте 2024 года по программе повышения квалификации «Особенности реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в БУ ВО «Областной центр ППМСП» с получением удостоверения о повышении квалификации на 36 часов.

20 специалистов-консультантов прошли обучение по программе повышения квалификации «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (72 ч.) в ФГБНУ «ИКП РАО».

Одним из важных показателей результативности мероприятия является качество оказываемых услуг.

В 2024 году оценка осуществлялась двумя способами.

1. Непосредственно после проведения консультации (в случае очной консультации родители ставили оценку по пятибалльной шкале на заявках на

консультирование, в случае дистанционной консультации – по персонально сгенерированной ссылке).

2. Отсроченно – по специальной ссылке через сайт Растимдетей.рф.

Результаты оценки услуг непосредственно после консультации высокие:

Наименование Службы	1	2	3	4	5	Удовлетворенность в %
Служба БУ ВО «Областной центр ППМСП»	0	0	32	509	14 273	100%

В 2024 году активно осуществлялось медиа-сопровождение мероприятия в средствах массовой информации, сети Интернет:

- оформлена, тиражирована и распространена листовка о реализации проекта;
- созданы разделы «Поддержка семей, имеющих детей» на официальных сайтах консультативных площадок в сети Интернет;
- в социальной сети в Вконтакте в сообществе БУ ВО «Областной центр ППМСП» ведется рубрика «Коротко о важном», подготовлено 65 видеороликов с рекомендациями специалистов психолого-педагогического профиля родителям (законным представителям) (https://vk.com/video/@pmccforkids);
- на территории всех консультативных площадок на входной группе и на дверях кабинетов консультантов размещены наклейки, информирующие о федеральном проекте «Современная школа» и национальном проекте «Образование»;
- разработаны листовки, информирующие о возможности получения бесплатной консультации у специалистов и о реализации проекта на территории Вологодской области;
- информирование родителей (законных представителей) о реализации проекте, в том числе осуществляется посредством выступлений консультантов на родительских собраниях в образовательных организациях.

Одним из условий успешности реализации мероприятия стало наличие информационного обеспечения деятельности, в том числе группа для родителей (законных представителей) Вконтакте, а также сайт (www.podderjkasemei35.ru), созданный специально для реализации мероприятия.

Данный сайт обеспечивает запись родителей (законных представителей) на консультации, предоставляет возможность выбора родителем (законным представителем) консультативной площадки, специалиста и времени получения консультации; позволяет контролировать и координировать деятельность специалистов-консультантов.

Таким образом, общими усилиями специалистов, привлеченных к реализации мероприятия, достигнуты все поставленные показатели результативности. Реализация мероприятий в 2024 году позволила повысить доступность оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) за счет расширения количества площадок для оказания ус-

луг, численности специалистов, выбора формы получения консультаций и совершенствования системы онлайн-записи.

11. Оценка деятельности по реализации проекта «Детский сад – маршруты развития детей с ограниченными возможностями здоровья»

Реализация проекта «Детский сад – маршруты развития детей с ограниченными возможностями здоровья» осуществлялась в рамках реализации мероприятия «Субсидии юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На основании Соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам от 10 июня 2024 года № 073-15-2024-1579 между Министерством просвещения Российской Федерации и БУ ВО «Областной центр ППМСП» реализован проект «Детский сад – маршруты развития детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – проект).

Направление маршрутизации – «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями».

В целях реализации проекта в БУ ВО «Областной центр ППМСП» проведены следующие организационные мероприятия.

1. В соответствии с приказом БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 25.05.2024 №158 «Об организации работы по реализации проекта «Детский сад – маршруты развития детей с ОВЗ»:

– организована работа стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)»;

– обеспечена деятельность рабочей группы по организации работы стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития детей с ОВЗ», проведено 3 заседания рабочей группы в целях планирования работы по реализации проекта и обсуждения содержания методических мероприятий для целевой аудитории.

2. Организована работа по внесению изменений в штатное расписание БУ ВО «Областной центр ППМСП».

3. Трудоустроены специалисты, осуществляющие организационно-методическое сопровождение целевой аудитории.

4. В соответствии с приказом БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 27.05.2024 №164 «Об утверждении документов по реализации проекта «Детский сад – маршруты развития детей с ОВЗ» разработаны и утверждены:

– Положение о стажировочной площадке «Детский сад – маршруты развития детей с ограниченными возможностями здоровья» в БУ ВО «Областной центр ППМСП»;

– план реализации проекта «Детский сад – маршруты развития детей с ОВЗ»;

– медиаплан реализации проекта «Детский сад маршруты развития детей с ОВЗ».

5. На основании приказа БУ ВО «Областной центр ППМСП» от 07.06.2024 №173 «Об утверждении плана-графика» утвержден план-график проведения методических мероприятий проекта «Детский сад – маршруты развития детей с ОВЗ».

6. Обеспечено информирование руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на оперативном совещании Департамента образования области о реализации проекта с целью привлечения дошкольных образовательных организаций к участию в проекте, направлено информационное письмо.

7. Составлен реестр из 82 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках работы стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития детей с ОВЗ», заключены договоры о сотрудничестве с 82 образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них:

– с 36 образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, взаимодействие осуществляется на основании договоров о совместной деятельности в рамках реализации мероприятий по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», заключенными до начала реализации проекта;

– с 46 образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, взаимодействие осуществляется на основании договоров о совместной деятельности в рамках работы стажировочной площадки в целях достижения результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок», заключенными в период с 1 сентября 2024 года по настоящее время.

8. Проведен опрос управленческого персонала и педагогических работников образовательных организаций, принимающих участие в проекте, с целью выявления актуальных направлений организационно-методического сопровождения, оформлена справка по результатам опроса.

9. 4 сентября 2024 года состоялось информационное совещание для организаций, реализующих программы дошкольного образования. В образовательные организации направлено письмо о проведении информационного совещания, письмо со ссылкой на видеозапись информационного совещания.

Ссылки на публикацию инфоповода на информационных ресурсах БУ ВО «Областной центр ППМСП»:

https://ocpmcc.edu35.ru/?ysclid=m446k5o63j905339612

https://vk.com/wall-100893311_6385.

10. Обеспечено информирование общественности о реализации проекта «Детский сад – маршруты развития детей с ОВЗ» на информационных ресурсах БУ ВО «Областной центр ППМСП», Министерства образования Вологодской области, на странице заместителя Губернатора Вологодской области в социальной сети Вконтакте. Ссылки на публикации:

https://vk.com/wall-100893311_5804

https://vk.com/wall-227148084_5

https://vk.com/wall-100893311_5940

https://vk.com/wall-69756155_78073

https://vk.com/wall446227532_9229

https://ocpmcc.edu35.ru/?ysclid=m446k5o63j905339612.

11. Для информирования целевой аудитории о методических мероприятиях, взаимодействия с целевой аудиторией создано и функционирует сообщество «Детский сад маршруты развития детей с ОВЗ» https://vk.com/detsad_marshrut35 и чат участников проекта в социальной сети Вконтакте.

12. Заключены соглашения о сетевом взаимодействии учреждений, являющихся стажировочными площадками проекта «Детский сад – маршруты развития», с 5 организациями:

– МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 г. Шебекино Белгородской области»;

– МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан;

– Частное дошкольного образовательного учреждения «Центр «Диво», г. Нижний Новгород;

– МБДОУ детский сад №5 «Березка», Нижегородская область, г. Сергач;

– МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №95, РСО-Алания, г. Владикавказ.

13. На основании соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» от 25 ноября 2024 года №559 обеспечено проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности целевой аудитории.

14. Приобретено оборудование для проведения мероприятий по организационно-методическому сопровождению целевой аудитории.

15. Организована работа по закупке услуг по проведению обучающего мероприятия для целевой аудитории. В соответствии с планом реализации проекта организовано и проведено обучающее мероприятие «Обучение, воспитание и развитие детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации». В рамках организации мероприятия осуществлялось взаимодействие с ООО «РУМТИМ», ведущий мероприятия – Зенченко Ираида Валерьевна, учитель-дефектолог дошкольного отделения ГБОУ Школа № 755

Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма», специалист-практик с большим опытом сопровождения детей с РАС. Пресс-релизы о проведенном мероприятии размещены на информационных ресурсах БУ ВО «Областной центр ППМСП» и организаций-партнеров. Ссылки на публикации:

https://vk.com/wall-100893311_6756
https://vk.com/wall-100893311_6766
https://vk.com/wall-69756155_82781
https://vk.com/wall-156870093_2107
https://vk.com/wall-227148084_41
https://vk.com/wall-227148084_42
https://ocpmcc.edu35.ru/?ysclid=m446k5o63j905339612

16. 04 декабря 2024 года в БУ ВО «Областной центр ППМСП» состоялась региональная конференция «Детский сад маршруты развития детей с ОВЗ».

17. За период реализации проекта организованы и проведены следующие методические мероприятия.

1) Вебинары для управленческого персонала и педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования, проведены с использованием экосистемы сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы МТС Линк.

Информация о тематических вебинарах,
проведенных для целевой аудитории в рамках реализации проекта

№ пп	Наименование вебинара, дата проведения	Количество участников мероприятия	Ссылка на публикацию инфоповода
1.	Вебинар «Как мотивировать родителей к обращению на ПМПК», 25.09.2024	163	https://vk.com/wall-227148084_20
2.	Вебинар «Психологические особенности семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью», 02.10.2024	78	https://vk.com/wall-227148084_22
3.	Вебинар «Раннее выявление детей с ОВЗ и риском развития инвалидности» , 14.11.2024	98	https://vk.com/wall-227148084_33

2) Методические мероприятия в очном формате с использованием методов активного социально-психологического обучения.

Информация о тематических мероприятиях,
проведенных в очном формате для целевой аудитории в рамках реализации проекта

№ пп	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников мероприятия	Ссылки на публикации инфоповодов
1.	Образовательный митап «Эффективное педагогическое консультирование», 13.09.2024	32	https://vk.com/wall-227148084_18 https://vk.com/wall-227148084_8

			https://vk.com/wall-227148084_19
2.	Коучинг-сессия «Психолого-педагогическая помощь родителям в своевременном осознании и принятии особенностей в развитии ребенка с использованием современных информационно-просветительских материалов», 11.10.2024	39	https://vk.com/wall-227148084_23 https://vk.com/wall-227148084_25
3.	Методический интенсив «Организация эффективного взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с трудностями в обучении», 08.11.2024	35	https://vk.com/wall-227148084_30 https://vk.com/wall-100893311_6663

По результатам анкетирования участников методических мероприятий отмечается высокий уровень их организации и содержания. Участники высоко оценили актуальность, достаточность информации, доступность изложения материала, возможность применения содержания мероприятий в практической деятельности.

3) Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. За период реализации проекта организованы курсы повышения квалификации на безвозмездной основе, 118 специалистов психолого-педагогического профиля дошкольных образовательных организаций прошли обучение по 8 дополнительным профессиональным программам. Обучение по программам повышения квалификации осуществлялось на основании Лицензии № 9153 от 18 июля 2016 года (подвид «Дополнительное профессиональное образование»).

Информация о реализации программ повышения для специалистов психолого-педагогического профиля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

№ пп	Наименование программы повышения квалификации, сроки реализации	Количество участников	Ссылки на публикации инфоповодов
1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя-логопеда», 16.09.2024 – 06.10.2024	20	https://vk.com/wall-227148084_13
2.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя-дефектолога», 16.09.2024 – 06.10.2024	17	
3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности педагога-психолога», 16.09.2024 – 06.10.2024	21	
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические аспекты профессиональной деятельности педагога-психолога»,	7	https://vk.com/wall-100893311_6647

	28.10.2024 – 17.11.2024		
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические аспекты профессиональной деятельности учителя-логопеда дошкольной образовательной организации», 28.10.2024 – 17.11.2024	16	-
6.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические аспекты профессиональной деятельности учителя-дефектолога», 28.10.2024 – 17.11.2024	8	https://vk.com/wall-100893311_6679
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование ресурсов сенсорной комнаты в профессиональной деятельности педагога-психолога», 04-13.12.2024	12	https://vk.com/wall-227148084_46
8.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста», 09-13.12.2024	17	https://vk.com/wall-227148084_47

4). Мероприятия областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП»

5). Занятия Школы начинающих специалистов психолого-педагогического профиля.

По заявкам образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, организованы выезды мобильных бригад специалистов с целью проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста. Всего в образовательных организациях обследовано 102 ребенка дошкольного возраста, их них выявлено 90 детей группы риска. В адрес администрации и педагогических работников образовательных организаций, родителей (законных представителей) детей направлены рекомендации по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития дошкольников «группы риска».

№ пп	Дата	Наименование образовательной организации, муниципального образования области	Количество детей, прошедших психолого-педагогическое обследование	Количество детей, включенных в «группу риска»
1.	05.09.2024	МБДОУ «Детский сад №4» г. Харовска, Харовский муниципальный округ	14	8
2.	03.10.2024	МБОУ «Белоусовская ООШ им. И.А. Суханова», Вытегорский муниципальный район	8	6
3.	24.10.2024	МАОУ «Усть-Кубинский центр образования», Усть-Кубинский муниципальный округ	19	16
4.	29.10.2024	БДОУ СМО «Детский сад №31», Сокольский муниципальный округ	24	24

5.	12.11.2024	БДОУ ВМО «Детский сад «Сказка», Вожегодский муниципальный округ	23	22
6.	14.11.2024	МБДОУ «Шуйский детский сад», Междуреченский муниципальный округ	14	14

Для целевой аудитории оформляются и размещаются видеоуроки по вопросам обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ различных нозологий.

Ссылки на публикации:

https://vk.com/wall-227148084_43
https://vk.com/wall-227148084_48
https://vk.com/wall-227148084_70
https://vk.com/wall-227148084_72
https://vk.com/wall-227148084_73
https://vk.com/wall-227148084_75
https://vk.com/wall-227148084_76

По запросу БДОУ ВМО «Детский сад «Сказка», (Вожегодский муниципальный округ) проведена интервизия сложного случая из практики работы педагогических работников с ребенком с РАС. Специалистами стажировочной площадки предложены рекомендации по вопросам обучения, воспитания, развития и социализации ребенка.

9. Обеспечена работа горячей линии по вопросам создания условий для получения образования детьми с ОВЗ.

Телефон: 8-900-553-40-22, время работы: вторник и четверг с 9.00 до 12.00

По телефону горячей линии педагоги и родители получают консультации по вопросам:

- подготовки, записи, обследования на психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК),
- соблюдения прав детей с ОВЗ и инвалидностью на создание специальных условий для получения образования,
- каким детям рекомендовано проходить обследование на ПМПК,
- какие специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются заключением ПМПК,
- для чего нужно предъявлять заключение ПМПК в образовательную организацию.

За период реализации проекта на горячую линию поступило 267 обращений, из них 39 – по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ.

В адрес образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, принимающих участие в проекте «Детский сад – маршруты развития детей с ОВЗ», направлены методические рекомендации по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Перечень методических материалов:

– информационные карточки «Общие правила взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра»;

– информационные карточки «Что нужно каждому знать о детях с аутизмом?»;

– информационные карточки «Аутизм: как распознать и что делать?»;

– методические рекомендации для педагогических работников по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста;

– методические рекомендации для педагогических работников по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста;

– методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития;

– методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с нарушениями зрения (слабовидящие дети);

– методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

03 декабря 2024 года в БУ ВО «Областной центр ППМСП» состоялась межрегиональная онлайн-конференция «Эффективные практики организационно-методического сопровождения деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования». Участники мероприятия – учреждения, на базе которых организована деятельность стажировочных площадок в рамках проекта «Детский сад – маршруты развития детей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Опыт реализации проекта «Детский сад – маршруты развития детей с ОВЗ» представлен на мероприятиях регионального и федерального уровня:

1) направлена и принята для публикации в сборнике научных трудов кафедры психологии, педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» «Традиции и инновации в деятельности специалистов помогающих профессий» статья по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья»;

2) методическая разработка (образовательный митап) «Эффективное педагогическое консультирование» представлена на региональном конкурсе программ и методических разработок специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Вологодской области, организованном Вологодским институтом развития образования, стала победителем (диплом 1 степени) в номинации «Программы коррекционно-развивающей работы» (авторский коллектив: Старцева Елена Алексеевна, Цветкова Светлана Владимировна, методисты БУ ВО «Областной центр ППМСП») https://vk.com/wall-100893311_6535;

3) организована межрегиональная онлайн-конференция «Эффективные практики организационно-методического сопровождения деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

4) 11 декабря 2024 года на базе БУ ВО «Областной центр ППМСП» организована работа секции «Объединяя усилия – расширяем возможности: лучшие практики помощи семьям с детьми в Вологодской области» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Семья и семейные ценности – национальное достояние России», организованной ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет». Представлен доклад по теме: «Формирование психолого-педагогических компетенций у педагогов, работающих с семьями с ОВЗ, с использованием активных форм в условиях центра ППМС-помощи».

В адрес БУ ВО «Областной центр ППМСП» поступили благодарственные письма от руководителей региональных стажировочных площадок, организованных в рамках реализации проекта «Детский сад – маршруты развития», за плодотворное сотрудничество в рамках организационно-методического сопровождения деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Выводы:

БУ ВО «Областной центр ППМСП» достигнуты значения целевых показателей реализации проекта:

– создана одна стажировочная площадка, выполняющая организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

– количество организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых осуществляется организационно-методическое сопровождение, составляет 82;

– систематически реализуются мероприятия для целевой аудитории: курсы повышения квалификации, методические мероприятия в очном формате, занятия Школы начинающих специалистов психолого-педагогического профиля, мероприятия областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП», тематические вебинары, интервизии сложных случаев из практики работы с детьми с ОВЗ (по запросу образовательных организаций);

– все мероприятия по организационно-методическому сопровождению целевой аудитории, запланированные в рамках реализации проекта реализованы в полном объеме в соответствии с планом-графиком проведения методических мероприятий;

– проект «Детский сад – маршруты развития детей с ОВЗ» является актуальным и востребованным для целевой аудитории. Это подтверждается значительным количеством организаций, включенных в работу стажировочной площадки, многочисленными положительными отзывами участников мероприятий

и результатами проведенного анкетирования в целях оценки качества проведенных мероприятий;

– в перспективе планируется продолжить работу стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития детей с ОВЗ» посредством расширения сети образовательных организаций и систематического проведения методических мероприятий для целевой аудитории.

12. Оценка методической деятельности

В 2024 году методическая работа в Учреждении осуществлялась по следующим направлениям:

1) организация и проведение методических мероприятий для педагогов, специалистов образовательных организаций муниципальных образований Вологодской области.

За 2024 год специалистами учреждения проведено 114 методических мероприятий, в которых приняли участие 4718 человек.

Методические мероприятия проводились для педагогических работников образовательных и других заинтересованных организаций муниципальных округов, районов и городских округов Вологодской области по актуальным темам обучения, воспитания и развития детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

Формы проведения мероприятий: обучающие семинары, семинары-практикумы, информационные совещания, мастер-классы, вебинары, деловые игры, методические интенсивы.

2) организация деятельности областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП».

В 2024 году деятельность областного методического объединения осуществлялась в соответствии с Положением об областном методическом объединении специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП», планами мероприятий областного методического объединения на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

В состав областного методического объединения входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, специалисты Центральной и Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области и иные педагогические работники образовательных и иных организаций муниципальных образований Вологодской области.

Областное МО структурно разделено на шесть секций:

– МО педагогов-психологов (руководитель – Загоскина Т.В., заместитель директора по организационно-педагогической работе, главный внештатный психолог в системе образования Вологодской области);

– МО учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций психологов (руководитель – Старцева Е.А., учитель-логопед);

– МО учителей-логопедов образовательных организаций, реализующих основные и (или) адаптированные общеобразовательные программы начального,

основного и (или) среднего образования (руководитель – Сычёва Е.В., учитель-логопед);

– МО социальных педагогов (руководитель – Брейдак Т.А., социальный педагог);

– МО учителей-дефектологов (руководитель – Туркина Е.Н., учитель-дефектолог);

– МО специалистов Центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области (руководитель – Цветкова С.В., учитель-дефектолог).

За 2024 год проведено 42 мероприятия в рамках областного МО, в которых приняли участие педагогические работники и специалисты образовательных организаций области в количестве 1430 человек.

В 2024 году организована работа Школы начинающих специалистов:

– Школа начинающего педагога-психолога;
– Школа начинающего учителя-дефектолога;
– Школа начинающего учителя-логопеда ДОУ;
– Школа начинающего учителя-логопеда (школьного).

В мероприятиях Школы начинающих специалистов со стажем профессиональной деятельности менее 3-х лет принял участие 146 человек, из них 31 учителя-дефектолога, 18 школьных учителей-логопедов, 48 учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций и 49 педагогов-психологов.

Повышение профессиональной компетентности сотрудников БУ ВО «Областной центр ППМСП» 2024 году организовано по нескольким направлениям:

1) освоение педагогическими работниками Учреждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

2) участие в работе областного методического объединениях педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

3) работа специалистов по программам самообразования;

4) организация методических дней;

5) аттестация педагогических работников с целью установления (подтверждения) квалификационной категории.

В 2024 году на различных мероприятиях повысили квалификацию 25 работников учреждения:

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 16 часов, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», 30.01.2024-01.02.2024 (1 человек);

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 72 часа, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», 01.04.2024-06.04.2024 (18 человек);

– Программа повышения квалификации «Психологическая экспертиза детско-родительских отношений при проведении судебных и досудебных разбирательств», 24 часа, Институт практической психологии «Иматон», 03.08.2024 – 05.08.2024 (1 человек);

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 52 часа, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»,17.09.2024-18.10.2024 (8 человек);

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности педагога-психолога», 36 часов, БУ ВО «Областной центр ППМСП»,16.09.2024 – 06.10.2024 (5 человек);

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя-дефектолога», 36 часов, БУ ВО «Областной центр ППМСП»,16.09.2024 – 06.10.2024 (1 человек);

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические аспекты профессиональной деятельности педагога-психолога», 16 часов, БУ ВО «Областной центр ППМСП», 28.10.2024 – 18.11.2024 (4 человека);

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические аспекты профессиональной деятельности учителя-дефектолога», 16 часов, БУ ВО «Областной центр ППМСП», 28.10.2024 – 18.11.2024 (1 человек);

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нейропсихология детского возраста. Нейродиагностика». «Нейропсихологический подход к коррекции нарушения развития у детей», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 72 часа, 24.05.2024 – 18.07.2024 (2 человека);

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель каллиграфии для детей и взрослых», 16 часов, ООО «Учебный центр «ПРОФИ», 29.01.2024-18.02.2024 (1 человек);

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сексуальность людей с нарушениями интеллектуального развития: вопросы полового воспитания и социального развития», 32 часа, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», 11.11.2024 – 29.11.2024 (2 человека);

– Программа профессиональной переподготовки «Дефектология (олигофренопедагогика)», 252 часа, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»,14.10.2023-19.02.2024 (2 человека);

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ

профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации», 16 часов, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 02.04.2024-03.04.2024 (2 человека);

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация АООП образования взрослых обучающихся с нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование», 19.11.2024 – 29.11.2024 (2 человека).

В работе областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП» приняли участие 26 педагогических работников учреждения.

По результатам внутреннего контроля «Оформление программы самообразования специалиста» 27 человек (84%) завершили работу по теме самообразования в 2024 году; 5 человек (16%) подвели промежуточные итоги работы по программе самообразования и продолжат работу по темам самообразования в 2025 году.

В рамках работы по программам самообразования педагогическими работниками разработаны и оформлены:

– методические материалы, применяемые при организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, в рамках деятельности психолого-медико-педагогической комиссии;

– содержание методических мероприятий для педагогических работников, групповых консультаций для родителей (законных представителей) детей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

– видеоролики «Коротко о важном» и другие информационные материалы для родителей (законных представителей) детей, которые размещены в официальном сообществе БУ ВО «Областной центр ППМСП» в социальной сети Вконтакте;

– методические разработки в рамках реализации проекта «Детский сад – маршруты развития детей с ОВЗ»

Методические материалы и результаты работы по программам самообразования рекомендовано использовать:

– при реализации различных направлений профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического профиля, включая реализацию мероприятий по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; при выполнении мероприятий региональных комплексов мер, реализуемых при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– при оформлении документов, подтверждающих результаты самообразования педагогических работников в соответствии с критериями и показателями для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Четыре педагогических работника (2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог) прошли процедуру аттестации в целях установления первой квалификационной категории;1 социальный педагог прошел процедуру аттестации в целях установления высшей квалификационной категории; 2 учителя-логопеда и 1 учитель-дефектолог прошли процедуру аттестации в целях подтверждения высшей квалификационной категории.

12. Оценка кадрового обеспечения

На 1 сентября 2024 года в штате работников числилось 72 человека (5 человек – в отпуске по уходу за ребенком), из них 34 человека – педагогические работники.

Состав работников

Категории работников	Кол-во	%
Административные работники	6	8%
Педагогические работники	39	55%
Медицинские работники	5	7%
Вспомогательный персонал	15	21%
Обслуживающий персонал	7	9%
Возрастной состав административных, педагогических и медицинских работников		
20 – 30 лет	8	16%
30 – 40 лет	6	12%
40 – 50 лет	21	42%
50 – 60 лет	6	12%
более 60 лет	9	18%
Квалификационные категории педагогических и медицинских работников		
Высшая	20	46%
Первая	7	16%
Без категории	17	38%
Уровень образования административных, педагогических и медицинских работников		
Высшее:	50	100%
бакалавриат	4	8%
специалитет	42	84/%
магистратура	3	6%
Среднее специальное	1	2%
Неоконченное высшее	0	0
Стаж работы административных, педагогических и медицинских работников		
До 3 лет	5	1%
от 3 до 5 лет	6	12%
От 5 до 10 лет	4	8%
От 10 до 15 лет	9	22%
От 15 до 20 лет	7	14%
Более 20 лет	19	43%

Штат БУ ВО «Областной центр ППМСП» полностью укомплектован работниками для выполнения государственного задания. Основные виды деятельности учреждения реализуют 16 педагогов-психологов, из них 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 9 учителей-логопедов, 7 учителей-дефектологов, 6 социальных пе-

дагогов, 2 методиста, 6 специалистов, из них 1 находиться в отпуске по уходу за ребенком, 3 врача-психиатра, 1 врач-специалист. Уровень образования работников соответствует занимаемым должностям. 49% педагогических работников имеет высшую квалификационную категорию, 18% - первую квалификационную категорию. 100% педагогических работников повысили квалификацию по профилю деятельности.

88% работников имеют ведомственные и отраслевые награды. 8 работников учреждения - Лауреаты государственной премии Вологодской области в сфере образования, три работника – дважды лауреаты указанной премии (2017, 2021 гг.). 4 педагога-психолога являются победителями региональных конкурсов профессионального мастерства (2018, 2019, 2020, 2022 гг.), 1 педагог-психолог – лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (2018 г.), 1 педагог-психолог – призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в номинации «Мастерство работы с подростками» (2022 г.)

Разработаны программы поддержки начинающих специалистов психолого-педагогического профиля; развивается система наставничества.

В 2024 году 25 специалистов учреждения повысили профессиональную компетентность.

Повышение квалификации осуществляется через освоение программ повышения квалификации, участие в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, вебинарах:

– освоено 14 программ курсов повышения квалификации;

– специалисты приняли участие в 64 тематических вебинарах и онлайн-семинарах,

– специалисты приняли участие в 3 конференциях всероссийского и регионального уровней.

Педагогические работники активно привлекаются к проведению мероприятий в рамках областного МО специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проводят занятия Школ начинающих психологов, логопедов, дефектологов.

В учреждении осуществляется поддержка начинающих специалистов психолого-педагогического профиля; развивается система наставничества.

13. Оценка учебно-методического обеспечения

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей используется оборудование, дидактические игры и игрушки в соответствии с информационно-методическими условиями реализации программам.

14. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В БУ ВО «Областной центр ППМСП» отсутствует библиотека. В методическом кабинете имеется литература (методические пособия и периодические издания) по профилю деятельности учреждения. В соответствии с графиком обзора периодических изданий систематически проводилось ознакомление педагогических

работников содержанием периодических изданий, имеющихся в учреждении. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году учебном году обновлялось в соответствии актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогическим работникам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать уровень профессиональной компетентности.

В учреждении имеются следующие периодические издания:

- журнал «Справочник педагога-психолога: детский сад»;
- журнал «Справочник педагога-психолога: школа»;
- журнал «Коррекционная педагогика»;
- журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»;
- журнал «Дефектология»;
- журнал «Логопед»;
- журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»;
- журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

В течение 2024 года регулярно проводились обзоры периодических изданий на планерках педагогического коллектива.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, функционирует официальный сайт БУ ВО «Областной центр ППМСП», созданы сообщества для родителей (законных представителей), педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в социальной сети ВКонтакте.

С целью осуществления взаимодействия БУ ВО «Областной центр ППМСП» с другими учреждениями и организациями, потребителями услуг, подключен Интернет, регулярно используется электронная почта, сайт.

15. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеется 14 кабинетов специалистов, кабинет ЦПМПК, темная сенсорная комната, зал заседаний, оборудованы зоны ожидания на 1 и 2 этаже здания. Образовательная деятельность осуществляется в 10 кабинетах общей площадью 248,1 кв. м.

16. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ проведенного самообследования БУ ВО «Областной центр ППМСП» позволяет сделать следующие выводы:

- государственное задание на 2024 год выполнено в полном объеме;
- коррекционно-развивающие занятия, образовательная деятельность достаточно эффективны;
- организована работа по реализации грантовых мероприятий;
- учреждение оснащено необходимым оборудованием и материалами;
- учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами;
- реализуется программа развития БУ ВО «Областной центр ППМСП» на 2019 – 2025 годы.

Для повышения эффективности деятельности учреждения необходимо:

1) совершенствовать материально-техническое обеспечение деятельности учреждения;

2) повышать уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам деятельности учреждения;

3) совершенствовать содержание услуг психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в рамках деятельности мобильных бригад специалистов в муниципальных образованиях области.

Показатели деятельности БУ ВО «Областной центр ППМСП»

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2021 год)	Значение (за 2022 год)	Значение (за 2023 год)
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	270	298	205
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	153	172	87
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	111	111	102
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	6	15	16
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0	0	0
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	270	298	205
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек/%	5/2%	4/2%	3/1%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%			
1.4.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	53/20%	178/60%	57/28%
1.4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%	2/1%	2/1%

1.4.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	59/22%	54/18%	57/28%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	27/10%	15/5%	17/8%
1.5.1.	На муниципальном уровне	человек/%	7/3%	8/3%	0
1.5.2.	На региональном уровне	человек/%	24/9%	13/5%	17/8%
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	3/1%	3/1%	17/8%
1.6.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1/0,4%	1/0,4%	0
1.6.2.	На региональном уровне	человек/%	2/0,7%	2/0,7%	17/8%
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	27/10%	13/5%	
1.7.1.	Муниципального уровня	человек/%	0	0	0
1.7.2.	Регионального уровня	человек/%	27/10%	13/5%	0
1.8.	Количество проведенных социокультурных мероприятий, проведенных образовательной организацией	единиц	4	5	0
1.9.	Численность детей, принявших участие в социокультурных мероприятиях	человек	147	298	205
2.	**Внутренняя оценка системы качества образования**				
2.1.	Численность детей, удельный вес, имеющих положительную динамику по результатам обучения	человек/%	270/88%	277/93%	198/97%

2.2.	Численность родителей / удельный вес, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг	человек/%	239/100%	298/100%	205/100%
3.	**Реализация государственного задания**				
3.1.	Число обучающихся, получивших услугу «психолого-медико-педагогическое обследование», в том числе:	человек	5900	5200	7250
3.1.1.	В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	3700	3700	4920
3.1.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек	2200	1500	2330
3.2.	Число детей, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций, получивших услугу «психолого-педагогическое консультирование», в том числе:	человек	6900	6900	7500
3.2.1.	В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	4050	2900	3000
3.2.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек	2850	4000	4500
3.3.	Число обучающихся, получивших услугу «коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь»	человек	400	400	400
3.4.	Число обращений за предоставлением услуги «первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования»	обращения	1860	1860	2860
3.4.1.	Соответствие первичной медико-санитарной помощи порядкам оказания медицинской помощи на основе стандартов медицинской помощи	%	100	100	100
3.4.2.	Удельный вес потребителей, удовлетворенных оказанной государственной услугой первичной медико-	%	98	100	100

	санитарной помощи				
3.5.	Показатели, характеризующие методическое обеспечение образовательной деятельности				
3.5.1.	Количество подготовленных, доведенных до потребителя изданий, методических материалов, программ, проектов	единиц	30	30	1200
3.5.2.	Количество мероприятий	единиц	65	65	1245
3.5.3.	Количество разработанных отчетов	единиц	1714	1200	1200
3.6.	Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики				
3.6.1.	Полное и своевременное выполнение объема работ	единиц	0	0	1
3.6.2.	Количество мероприятий	единиц	0	0	1
3.6.3.	Количество разработанных отчетов	единиц	0	0	1
4.	**Деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области**				
4.1.	Общее количество обследованных на ПМПК лиц, в том числе:	человек	4872	5861	7268
4.1.1.	В возрасте от 0 до 1 года	человек	4	1	3
4.1.2.	В возрасте 1 год	человек	11	18	22
4.1.3.	В возрасте 2 года	человек	79	115	133
4.1.4.	В возрасте 3 года	человек	299	448	524
4.1.5.	В возрасте 4 года	человек	550	518	548
4.1.6.	В возрасте 5 лет	человек	365	436	428
4.1.7.	В возрасте 6 лет	человек	332	398	455
4.1.8.	В возрасте 7 лет	человек	383	398	516
4.1.9.	В возрасте 8 лет	человек	335	369	451
4.1.10.	В возрасте 9 лет	человек	260	304	310
4.1.11.	В возрасте 10 лет	человек	227	280	360
4.1.12.	В возрасте 11 лет	человек	369	347	480
4.1.13.	В возрасте 12 лет	человек	252	319	346
4.1.14.	В возрасте 13 лет	человек	190	224	258
4.1.15.	В возрасте 14 лет	человек	210	295	376
4.1.16.	В возрасте 15 лет	человек	546	774	1212
4.1.17.	В возрасте 16 лет	человек	279	349	555
4.1.18.	В возрасте 17 лет	человек	124	206	227
4.1.19.	В возрасте 18 лет	человек	34	38	41
4.1.20.	В возрасте 19 лет	человек	8	4	4

4.1.21.	В возрасте 20 лет	человек	0	2	1
4.1.22.	В возрасте 21 лет	человек	0	1	0
4.1.23.	В возрасте 22 лет	человек	1	1	0
4.1.24.	В возрасте 23 лет	человек	2	2	2
4.1.25.	В возрасте старше 23 лет	человек	12	14	16
4.2.	Первично	человек	2457	2543	
4.3.	Повторно	человек	2415	3318	
4.4.	Мужского пола	человек	3167	3724	4612
4.5.	Женского пола	человек	1705	2137	2656
4.6.	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	человек	102	264	274
4.6.1.	Находящихся на возмездной опеке	человек	17	159	163
4.6.2.	Находящихся на безвозмездной опеке	человек	2	9	13
4.6.3.	Находящиеся на полном государственном обеспечении, в том числе:	человек	83	96	98
4.6.3.1.	В ДДИ	человек	67	79	82
4.6.3.2.	В ПНИ	человек	16	17	16
4.7.	Дети-инвалиды и инвалиды, в том числе:	человек	984	1081	1818
4.7.1.	Дети-инвалиды	человек	947	1043	1799
4.7.2.	Инвалиды	человек	37	38	19
4.8.	Лица с ОВЗ, в том числе:	человек	4516	5304	7079
4.8.1.	Лица с ОВЗ и девиантным поведением	человек	58	43	62
4.9.	Лица с девиантным поведением, в том числе:	человек	63	44	65
4.9.1.	Лица с делинквентным поведением	человек	17	12	18
4.10.	Недостаточно владеющих русским языком для овладения образовательной программой (билингвизм (двуязычие))	человек	9	10	20
4.11.	Дети, нуждающиеся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	356	557	189
4.12.	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9	человек	478	714	1209
4.13.	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-11	человек	10	16	16
4.14.	Обследованных по инициативе родителей (законных	человек	2033	2978	3664

	представителей)				
4.15.	Обследованных по направлению образовательных организаций	человек	2707	2175	2520
4.16.	Обследованных по направлению организаций здравоохранения	человек	21	526	897
4.17.	Обследованных по направлению органов / организаций опеки	человек	0	0	0
4.18.	Обследованных по направлению органов / организаций социальной защиты	человек	83	168	174
4.19.	Обследованных по направлению комиссий по делам несовершеннолетних	человек	0	0	0
4.20.	Обследованных по постановлению суда	человек	0	0	0
4.21.	Обследованных по направлению бюро медико-социальной экспертизы	человек	24	3	4
4.23.	Обследованных из мест лишения свободы	человек	4	0	4
4.24.	Обратившихся самостоятельно	человек	0	11	9
4.25.	Обследованных по направлению иных организаций	человек	0	0	0
4.26.	Обследованных дистанционно	человек	387	127	23
5.	**Оценка деятельности службы ранней помощи**				
5.1.	Численность детей раннего возраста, получивших услуги ранней помощи, в том числе:	человек	636	590	340
5.1.1.	дети-инвалиды	человек	85	35	43
5.1.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	человек	544	548	183
5.1.3.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	7	3	4
5.2.	Численность детей раннего возраста, отнесенных к данной категории впервые, том числе:	человек	500	363	205
5.2.1.	дети-инвалиды	человек	61	25	34
5.2.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и огра-	человек	432	335	156

	ничений жизнедеятельности				
5.2.3.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	7	3	3
5.3.	Численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи, в том числе:	человек	22	21	12
5.3.1.	руководитель	человек	1	1	1
5.3.2.	педагог-психолог	человек	6	6	3
5.3.3.	учитель-дефектолог	человек	6	6	2
5.3.4.	учитель-логопед	человек	7	7	4
5.3.5.	социальный педагог	человек	1	1	1
5.3.6.	методист	человек	1	0	0
5.3.7.	врач-педиатр	человек	1	1	1
6.	**Оценка деятельности службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи**				
6.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Из них:	единиц	15000	17055	21019
6.1.1.	в индивидуальной форме, из них	единиц	15000	12662	14814
6.1.1.1.	в очной форме	единиц	11331	12555	14424
6.1.1.2.	в очной выездной форме	единиц	0	91	250
6.1.1.3.	в дистанционной форме	единиц	3669	16	140
6.1.2.	Просветительские мероприятия	мероприятий / человек	0	23/4290	98/5924
6.1.3.	Диспетчерское консультирование	единиц	0	103	254
6.2.	Количество родителей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	человек	8880	12119	12795
6.3.	Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	человек	142	136	171
6.4.	Количество специалистов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консульта-	человек	142	66	71

	тивной помощи родителям				
7.	**Оценка методической деятельности**				
7.1.	Количество проведенных методических мероприятий. Из них:	единиц	65	65	114
7.1.1.	количество методических мероприятий в рамках областного методического объединения специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	единиц	15	21	42
7.2.	Количество педагогических работников образовательных организаций, получивших методическую помощь. Из них:	человек	1967	2196	4718
7.2.1.	педагогов-психологов	человек	133	117	835
7.2.2.	учителей-логопедов	человек	127	143	174
7.2.3.	учителей-дефектологов	человек	32	42	52
7.2.4.	социальных педагогов	человек	23	17	27
7.3.	Количество мероприятий по трансляции профессионального опыта специалистов учреждения. Из них:	единиц	28	27	49
7.3.1.	на международном уровне	единиц	2	2	0
7.3.2.	на всероссийском уровне	единиц	4	2	6
7.3.3.	на региональном уровне	единиц	22	23	43
7.4.	Количество публикаций	единиц	13	11	17
7.5.	Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах. Из них:	человек	8	1	5
7.5.1.	на всероссийском уровне	человек	3	1	3
7.5.2.	на региональном уровне	человек	5	1	5
7.6.	Количество методических разработок. Из них:	единиц	195	214	298
7.6.1.	размещенных на официальном сайте учреждения	единиц	9	7	7
7.6.2.	размещенных на информационных стендах	единиц	23	26	29
7.6.3.	конспекты мероприятий	единиц	56	72	74
7.6.4.	мультимедийных презентаций	единиц	57	62	79
7.6.5	информационно-раздаточные материалы (памятки, буклеты, листовки)	единиц	49	46	47
7.6.6.	заявки на участие в конкурсных отборах федерального уровня	единиц	1	1	1

8.	**Оценка системы управления организации**				
8.1.	Количество разработанных локальных актов учреждения	единиц	13	14	12
8.2.	Количество положительных отзывов о деятельности учреждения	единиц	134	142	144
8.3.	Количество обоснованных жалоб по вопросам деятельности учреждения	единиц	0	0	0
9.4.	Количество предписаний по результатам проверок деятельности учреждения	единиц	0	0	0
9.5.	Количество инновационных проектов, реализуемых учреждением	единиц	2	3	2
9.	**Оценка кадрового обеспечения**				
9.1.	Общая численность педагогических работников. Из них:	человек	28	34	39
9.1.1.	Учителя-логопеды	человек	9	9	9
9.1.2.	Учителя-дефектологи	человек	5	5	7
9.1.3.	Педагоги-психологи	человек	9	9	16
9.1.4.	Социальные педагоги	человек	4	4	6
9.1.5.	Методисты	человек	2	2	2
9.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28 / 100%	34/100%	39/100%
9.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28 / 100%	34/100%	39/100%
9.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%	0 / 0%	0/0%
9.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	0 / 0%	0 / 0%	0/0%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
9.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24 / 86%	25 / 65%	26/67%
9.6.1.	Высшая	человек/%	19 / 68%	20 / 53%	19/49%
9.6.2.	Первая	человек/%	5 / 18%	5 / 12%	7/18%
9.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
9.7.1.	До 5 лет	человек/%	4 / 14%	9 / 32%	11/28%
9.7.2.	Свыше 30 лет	человек/%	11 / 39%	11 / 39%	13/33%
9.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 8%	10 / 23%	8/20%
9.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 28%	5 / 18%	9/23%
9.10	Количество педагогических работников повысивших квалификацию в отчетный период	человек	28	28	39
10.	**Оценка информационно-методического обеспечения**				
10.1.	Количество наименований периодических изданий по профилю деятельности учреждения	единиц	10	10	10
10.2.	Количество диагностического инструментария. Из них:	единиц	17	22	22
10.2.1.	приобретено за отчетный	единиц	4	5	0

	период				
10.3.	Количество имеющихся методических пособий и раздаточного материала. Из них:	единиц	1223	1278	1280
10.3.1.	приобретено за отчетный период	единиц	151	55	57
10.4.	Количество информационных ресурсов и баз данных	единиц	1	1	1
11.5.	Количество информационно-методических материалов, размещенных на официальном сайте учреждения	единиц	22	12	12
10.6.	Количество разработанных коррекционно-развивающих программ. Из них:	единиц	14	15	17
10.6.1.	Рекомендованных Федерацией психологов образования Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях	единиц	1	1	0
10.7.	Количество дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности	единиц	12	12	24
11.	**Оценка материально-технической базы**				
11.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц	10	10	10
11.2.	Общая площадь помещений учреждения	кв.м	495	495	495
11.3.	Площадь помещений, используемых для образовательной деятельности	кв.м	248,1	248,1	248,10
11.4.	Количество компьютеров	единиц	31	35	31
11.5.	Количество ноутбуков	единиц	16	18	16
11.6.	Количество принтеров и копировальных аппаратов	единиц	35	38	37
11.7.	Количество мультимедийного оборудования	единиц	4	5	6